

**FRACCIONES**

**Otras actividades (I)**

1 - 2 es la mitad de 4, ¿  $\frac{1}{2}$  es la mitad de  $\frac{1}{4}$  ?

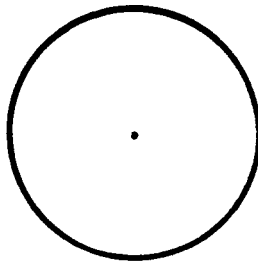
Representa las unidades fraccionarias, ¿qué relación existe entre las mismas?

.....

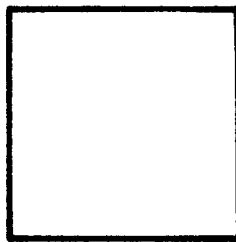
¿Qué relación existe entre  $\frac{1}{5}$  y  $\frac{1}{10}$  ? .....

¿Qué es  $\frac{1}{6}$  de  $\frac{1}{3}$  ? .....

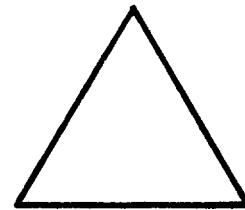
2 - Representa en cada figura las fracciones que se indican abajo.



$\frac{3}{4}$

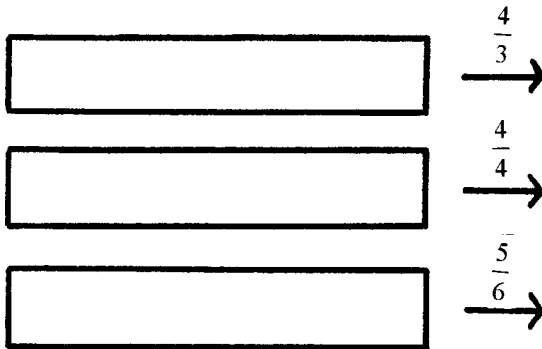


$\frac{5}{8}$

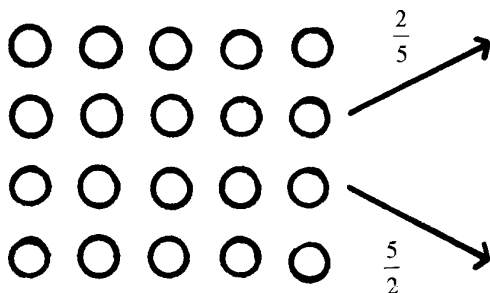


$\frac{2}{3}$

3 - Construye cintas cuyas medidas son las indicadas.



4 - Completa:



$$\frac{3}{4}$$

36 → .....

$$\frac{4}{4}$$

36 → .....

$$\frac{\dots}{\dots}$$

20 → 8

$$\frac{4}{3}$$

36 → .....

$$\frac{3}{3}$$

36 → .....

$$\frac{\dots}{\dots}$$

12 → 20

5 - De una caja de 24 alfajores, 6 son de chocolate, ¿qué parte de los alfajores es de chocolate? Exprésalo mediante una fracción. ....

- Juan dice que un tercio del día lo pasa durmiendo, ¿cuántas horas duerme Juan? .....
- ¿Qué parte del día pasas en la escuela? .....

6 - ¿Qué parte del conjunto de figuras son triángulos? Exprésalo mediante una fracción.

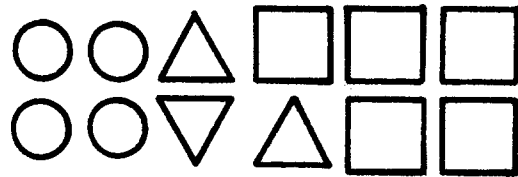
.....

¿Qué parte son círculos?

.....

¿Qué parte son cuadrados?

.....



7 - ¿Qué parte del conjunto de los números de abajo son pares?

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

.....

8 - Completa con los denominadores (o numeradores) las fracciones equivalentes y continúa las series.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{\dots} = \frac{6}{\dots} = \frac{8}{\dots} = \frac{10}{\dots} = \text{---} = \text{---} = \text{---}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{8} = \frac{\dots}{12} = \frac{\dots}{16} = \frac{\dots}{20} = \text{---} = \text{---} = \text{---} = \frac{\dots}{100} = \text{---}$$

9 - Halla en cada caso la fracción irreducible.

$$\frac{50}{100} =$$

$$\frac{18}{9} =$$

$$\frac{30}{20} =$$

$$\frac{500}{5} =$$

$$\frac{60}{24} =$$

$$\frac{200}{800} =$$

$$\frac{75}{100} =$$

$$\frac{100}{1000} =$$