

DECIMALES

Observamos otras escrituras de números

1 - En el mercado podemos ver los precios de algunos productos.



¿Cómo se puede formar \$ 2,50?

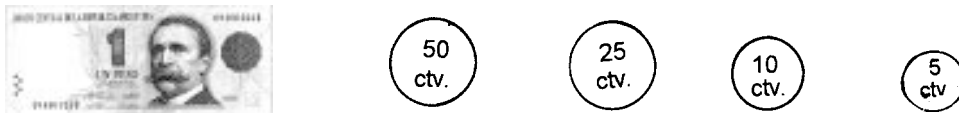


2 billetes de \$ 1 y una moneda de 50 centavos.

¿ Cuántas monedas de 50 centavos se necesitan para hacer \$1?

$$50 \text{ ctv.} + 50 \text{ ctv.} = 100 \text{ ctv.} = \$ 1$$

Hay otras maneras de formar \$ 2,50. Explica con las monedas de abajo.



¿Cómo se puede formar \$ 0,90? Ensayá.

.....

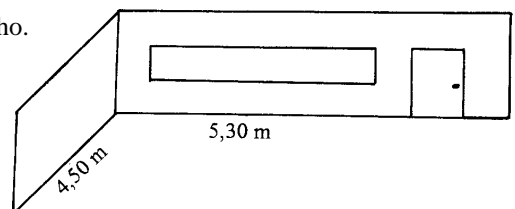
\$ 0,90 ¿es mayor o menor que \$ 1?

Si tuvieras que pagar \$ 0,49 ¿con qué moneda podrías hacerlo?

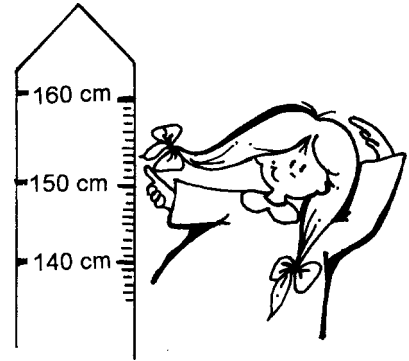
Si tuvieras que pagar \$ 3,20 y das 4 billetes de \$ 1, ¿deberás dinero al vendedor o éste te tiene que dar vuelto?
Explica.

.....

2 - María dice que su aula tiene 5,30 m de largo y 4,50 m de ancho.



Lucía dice: *Yo mido alrededor de 1,56 m.*



Juan compra repuestos de mina de 0,5 mm.

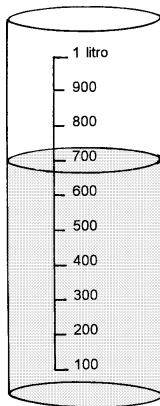


¿Puedes explicar lo que expresan estas escrituras con coma?

.....

.....

3 - Marta vuelca en una jarra graduada la leche del sachet para saber de qué cantidad dispone para hacer una torta.



Marta dice tengo un poco más de medio litro pues tengo 0,650 l o sea 650 ml

Esta otra jarra graduada tiene una capacidad de 2 l, en ella se ha volcado agua como figura en el dibujo, ¿qué cantidad de agua contiene?

Observamos que contiene 1,500 l.

¿Cuántos ml forman 1 l?

¿Cuántos ml forman $\frac{1}{2}$ l?

¿Cuántos ml forman $\frac{1}{4}$ l?

¿Qué quiere decir 0,500 l?

¿Qué quiere decir 0,250 l?

