

NUMERACIÓN

Otras actividades (II)

6- a) Completa la primera línea de la tabla siguiendo las reglas de los agrupamientos en base cinco

grupos de	grupos de	grupos de 5 x 5	grupos de 5	unidades
		2	1	0
	1	1	2	3
1	2	2	0	4

b) Escribe en base diez la cantidad de objetos que te indica cada una de las escrituras de la tabla.

.....

.....

.....

7- En la tabla está colocado el número 3205324

$$(3 \times 1000000) + (2 \times 100000) + (0 \times 10000) + (5 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (4 \times 1)$$

tres millones doscientos cinco mil trescientos veinticuatro

100.000.000	10.000.000	1.000.000	100.000	10.000	1.000	100	10	1
		3	2	0	5	3	2	4

Coloca en la tabla los siguientes números y luego escríbelos en las dos formas en que está escrito el primer número.

8025472

12370504

125082410

8025472.....

12370504.....

125082410.....

8- Escribe de dos formas diferentes los siguientes números:

doscientos mil cinco

.....

.....

doscientos millones cinco

.....

.....

veinticinco millones dieciséis mil cuatrocientos

.....

.....

9- Observa el número 4523 . ¿Cuál es la cifra de las centenas? ¿Cuál es el número de centenas?

5 es la cifra de las centenas pero el número de centenas es 45.

¿Cuál es la cifra de las decenas? ¿Cuál es el número de decenas?

.....

Responde a las mismas preguntas en los siguientes números:

5014; 12325; 20000

.....

.....

.....

10- Escribe el anterior y el siguiente de los siguientes números:

20000; 114999; 230000; 999999

.....

.....

11- Dos corredores realizan una competencia, el tiempo que empleó cada uno de ellos está indicado abajo. ¿Cuál es el que empleó menos tiempo?

A

h	m	s
02	05	14

B

h	m	s
02	14	05

.....

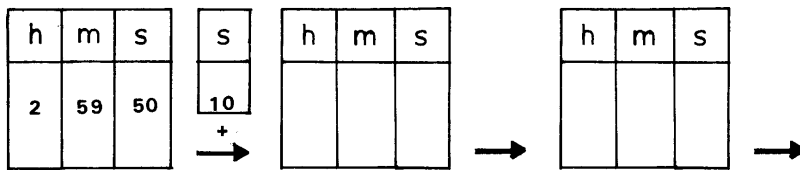
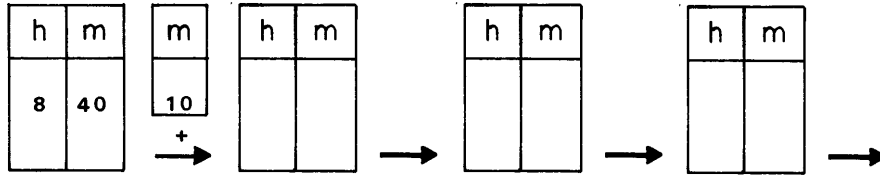
12- En otra competencia cuatro corredores han empleado los siguientes tiempos:

	h	m	s
Juan	01	11	20
Matías	01	08	20
Lucio	01	11	08
Pablo	00	59	50

¿Puedes escribir sus nombres por orden de llegada?

.....

13- Continúa sumando como indica la flecha todo lo que quieras y completa las casillas



14- ¿Cuántos años tienes? ¿Cuántos minutos? ¿Cuántos segundos?

.....

.....

.....

En un día de clase, ¿cuántas horas pasas en el colegio? ¿cuántos minutos? ¿cuántos segundos?

.....

.....

.....